

Российская Федерация

Управления образования Администрация Сысертского городского округа

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №13 «Колосок»,** адрес: 624005, Свердловская область

Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09

оф.сайт: [madou13m.tvoysadik.ru](https://madou13m.tvoysadik.ru/contacts), эл.почта: [madou13m@mail.ru](mailto:madou13m@mail.ru)

ПРОЕКТ

«Великий День Победы»

старшая группа



воспитатель:

Пирожкова Ирина Викторовна

п. Октябрьский

2022 год

**Информационная карта проекта**

**Тема** «Великий День Победы»

**Вид проекта**: исследовательский, личностно-ориентированный

**Участники** проекта: дети, родители, воспитатели

**Возраст детей** 5-6 лет

**Срок реализации проекта**: с 01 марта по 9 мая 2022 года.

“… Не в землю нашу полегли когда-то,  
а превратились в белых журавлей…“

**Актуальность**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

**Цель:** воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

**Задачи:**

* расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
* способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину;
* развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;
* способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии;
* обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;
* организовать деятельность детей, родителей, направленную на создание праздничного концерта;
* вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.

**Этапы реализации проекта.**

**Подготовительный** – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом

**Практический** – реализация проекта.

**Итоговый** – подведение результатов, презентация работы по проекту.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1 | * Беседа «Вставай, страна огромная…»; «Они сражались за родину», «Герои – кто они?»; * Чтение художественной литературы С. Алексеев   «Первая колонна», «Первый ночной таран», М.   Пляцковский «Май сорок пятого года»; * Выставка художественной литературы о ВОВ; * НОД «По дорогам Войны», «Военная техника»; * Экскурсия в музей СОШ№18; * Рассматривание открыток, иллюстраций «Города герои»; * Прослушивание музыкальных произведений  «Священная война», «День победы», «Катюша»; * Рисование «Я рисую мир», «Голуби мира»; * Аппликация «Цветы у обелиска»; * Конструирование «Танковое сражение», «Подвиг героя»; * Заучивание стихотворения Т. Шапиро «Была война». * Просмотр фильмов «Дети войны», «Была война». | Март |
| 2 | * Беседы «День Победы», «Дети войны», «Военная техника», «Боевая слава нашего солдата», «Военные профессии»; * Посещение выставки «Война глазами детей» в сельской библиотеке; * Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники», А. Твардовский «Рассказ о танкисте». * Просмотр видео фильма «Минута памяти», презентации «Военная хроника»; * Составление рассказов «На параде», Наши ветераны»; * НОД «Они сражались за родину», «Великий подвиг солдата»; * Рисование «Война глазами детей», «Спасибо за мир», «Страна, прими салют» * Семейные фотогазеты, мини-альбомы «Этих дней не смолкнет слава! Прадедушкам и прабабушкам посвящается…»; * Заучивание стихотворения Е. Благининой «Шинель». * Изготовление подарков и пригласительных открыток на праздник; * Экскурсия к памятнику «Неизвестный солдат» * Спортивное соревнование «Мы сильные и смелые» | Апрель |
| 3 | * Экскурсия в библиотеку * Конкурс чтецов «Помним, чтим» * Просмотр презентации «Минута памяти» * Выставка «Славный День Победы» * Праздник «Этот славный День Победы» | Май |

Проект направлен на нравственно-патриотическое  воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей. Вся работа будет строиться с учетом предметно-пространственной среды, насыщенной материалами и подлинными документами прошлого и настоящего.