

Российская Федерация

Управления образования Администрация Сысертского городского округа

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №13 «Колосок»,** адрес: 624005, Свердловская область

Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09

оф.сайт: [madou13m.tvoysadik.ru](https://madou13m.tvoysadik.ru/contacts), эл.почта: madou13m@mail.ru

**Технологическая карта**

 **организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми**

«Зайке холодно зимой»

Воспитатель: Пирожкова И.В.

п. Октябрьский,2021г.

**Возрастная группа:** вторая младшая группа 4-ого года жизни

**Форма НОД: эмоционально-чувственная технология**

**Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная)**

**литературные -** стихи о зиме,

 **музыкальные -** фонограмма: звуковые эффекты

**оборудование** - игрушка Зайчик, материалы для аппликации: готовые формы подарков( варежки, шапки, шарфики, носки геометрические фигуры)

|  |
| --- |
| **ЗАДАЧИ образовательной программы** |
| **Обучающие:** Расширять представления о диком животном (заяц)Помочь детям устанавливать причинно-следственную связь влияния времени года на особенности поведения зайчика **Развивающие:**развивать речевую активность через игровые действия, побуждать к решению элементарных проблемных ситуаций; развивать мелкую моторику.**Воспитательные:**Способствовать умению детей переходить из одного эмоционального состояния в другое (из состояния возбуждения в состояние спокойствия, используя различные способы) вызывать у детей желание заботиться и ухаживать за зайчиком, вызывать положительный эмоциональный отклик детей на взаимодействие с зайчиком |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,** **выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат**  |
| Эмоциональное погружение. Эмоциональный настрой. | Воспитатель читает стихотворениеСнег засыпал все тропинки,Тихо падают снежинки.Посмотрите, как красиво!Снег ложится на осины,Украшает тихий двор.В. Дети, как вы думаете, о каком времени года я прочитала стихотворение?Загадывание загадки (Загадка о зайчике)Зверька узнаем мы с тобой по двум таким приметам, он в шубке беленькой зимой, а в серой шубке летомОтветы детей В.Посмотрите, кто к нам пришел в гости.З. Здравствуйте, ребята! Мне очень холодно.В. Давайте поможем согреться зайчику.Подуем на ладошки Выполнение дыхательной гимнастики «Мы погреем ладошки»З. Нет, не согрелсяВ. Поиграем с пальчиками, может это ему поможет?Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики»З. Уже теплее. | Стимулирует любознательность детей, интерес.Задает вопросыЗагадывает загадкуЗадает вопросы | Погружение детей в эмоциональное состояние Ответы детейВыполнение движений по текстуОтветы детей | Погружены в эмоциональное состояниеПсихологический настрой на предстоящую деятельность, создание атмосферы заинтересованности и психологического комфорта. |
| Воспроизведение через ощущение подражание и эмоции | В. А что еще поможет зайке зимой?Инсценирование «Мы погреемся немножко»В. А что мы можем подарить на память зайчику, чтобы он не мерз?Ответы детей  | С помощью показа и рассказа вовлекает детей в двигательную деятельность , эмоционально погружает детей через импровизацию.Задает вопросы, стимулирующие процесс мышления. | Воспроизводят образыОтвечают на вопросы | Дети настроены на предстоящую деятельностьРазвивают мыслительные операции: творческое воображение, восприятие. |
| Продуктивная деятельность | В. Я предлагаю вам перейти в нашу мастерскую « Добрых дел» сделать для зайки теплые подаркиИзготовление подарков | Создает условия для продуктивной деятельности (субъектность)Совместная деятельность педагога и детейнаблюдаеткоординируетконсультирует | Ответы детейСовместное выполнение работы детей с педагогом  | Проявляют активность и самостоятельность |
| Самоконтроль | Вам понравились теплые подарки, сделанные вами? - Ребята, и зайке тоже очень понравились (зайка восхищается) | наблюдает, консультирует, вступает в диалог | Совместная оценка работ | Проводят сравнительный анализ своей деятельности и сверстников.  |
| Рефлексия | А кому еще пригодятся ваши теплые подарки? Вы можете подарить их своим игрушкам | вопросы к детямэмоционально положительная оценка | ответы на вопросы, положительные эмоции, анализ выполненных работ | получение эмоционального удовлетворения от деятельности |