

Российская Федерация

Управления образования Администрация Сысертского городского округа

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №13 «Колосок»,** адрес: 624005, Свердловская область

Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09

оф.сайт: [madou13m.tvoysadik.ru](https://madou13m.tvoysadik.ru/contacts), эл.почта: [madou13m@mail.ru](mailto:madou13m@mail.ru)

**Проект**

**«Здоровое лето в детском саду»**

Воспитатели:

Пирожкова И.В.,СабирьяноваА.А.

инструктор по физической культуре:

Закирова Э.Ф.

п. Октябрьский

2024г.

**Вид проекта**: познавательно – творческий, оздоровительный.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительных к школе групп, родители (законные представители) воспитанников, педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре.

**Сроки реализации:** июнь 2024 г.

**Актуальность.** Сегодня государство заботится о здоровье детей, реализуя различные оздоровительные проекты, укрепляя нормативно-правовую базу по здоровому образу жизни нации. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей начинается с дошкольного периода, которые впоследствии трансформируются в осознанное отношение к своему здоровью, привычку к здоровому образу жизни.

Задача педагогов дошкольных образовательных учреждений – максимально использовать все доступные средства, чтобы укрепить здоровье малышей – основу нации.

Самая благоприятная пора для этого – лето! Лето – прекрасная возможность для решения многих задач: познавательных, интеллектуальных, творческого потенциала в работе с дошкольниками, в том числе физического и психологического здоровья. Мы педагоги должны использовать все условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года.

**Цель проекта:** обеспечение возложенных на ДОУ задач по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в летний период, двигательной активности и всестороннего развития ребенка.

**Задачи проекта:**

1.Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

2.Развивать познавательный интерес и экологическую культуру через исследовательскую и игровую деятельность.

2.Воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни и безопасному поведению на улице.

3.Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

4.Привлечь родителей к участию в оздоровительном процессе дошкольников.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости и повышение двигательной активности.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающей действительности.

4.Формирования здорового образа жизни воспитанников.

**Этапы проведения и реализации проекта:**

**1 этап Подготовительный мероприятия:**

 В период педагоги осуществляет необходимую деятельность для обеспечения разнопланового, содержательного летнего отдыха детей:

* определяются возможности педагогических, хозяйственных и оздоровительных мероприятий с целью взаимодействия в организации планомерного, полноценного отдыха детей;
* разрабатываются, согласовываются и утверждаются планы, мероприятия проведения летней оздоровительной кампании, летний календарь массовых мероприятий и т. д.;
* осуществляется инструктивная, учебно-методическая деятельность с педагогическими кадрами, по вопросам организации летнего отдыха детей;
* предпринимается комплекс мер по созданию необходимых условий для нормального функционирования детского сада в летнюю компанию;
* проводится инструктаж педагогического коллектива по обеспечению безопасного пребывания детей в летний период, охрана их жизни и здоровья.

**2 этап Организационно-практический мероприятия:**

* «Счастливое детство»

(игры, конкурс рисунков, рассматривание иллюстраций и т.д.)

* «День здорового питания»;

(тематические беседы «Для чего мы едим?», «Что мы едим?», чтение художественной литературы, практикум «Готовим салат», игры)

* «День дружбы»

(«Веселые старты», разучивание песен, пословиц, поговорок, творческая деятельность)

* «У любого перекрестка нас встречает светофор»

(экскурсия к перекрестку, творческая мастерская «Светофорик»)

* «Азбука безопасности»

(квест – игра «Юные спасатели», ситуация «Что нужно знать, если находишься на улице один?», беседа: «Твоя безопасность в твоих руках»)

* «Витамины – защитники организма»

(игровая программа «ЗОЖики»)

* «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

(беседа: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Что произойдёт, если не будет солнца?», «Где прячется здоровье?», эстафета «Летние забавы»)

* «Быть здоровым – это здорово!»

(беседа «Берегите свое здоровье», практикум «Чистота – залог здоровья»)

* «День молока»

(беседа «Путешествие в молочную страну», КВН «Мы здоровью скажем да!», практикум «Дегустация молочных продуктов»)

* «С физкультурой дружить – здоровым быть»

(беседа «Зачем нужен режим?», игровая деятельность, конкурс рисунков, практикум «На спортивной площадке»)

* «День велосипеда»

(велозабег, рассказы детей: «Как я катаюсь на велосипеде», беседа «Мой друг-Велосипед», «Правила для велосипедистов», презентация «Кто придумал велосипед?»)

* «Олимпийский день»

(знакомство с олимпийскими символами, рассматривание иллюстраций по теме, конкурс угадай вид спорта, практикум «Спортивная тренировка»

* Экскурсия «Источник воды»

**3 этап: Презентационно – завершающий**

Выявление знаний, полученных в ходе выполнения проекта

Презентация « Здоровое лето»

Подведение итогов.

Беседа с детьми «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»

Анкетирование родителей, педагогов.

Фотоотчёт











