



Российская Федерация  
Управления образования Администрации Сысертского городского округа  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад №13 «Колосок»**, адрес: 624005, Свердловская область  
Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09  
оф.сайт: [madou13m.tvoysadik.ru](http://madou13m.tvoysadik.ru), эл.почта: [madou13m@mail.ru](mailto:madou13m@mail.ru)

# **Социальный проект** **«Я и мои семейные традиции»** **подготовительная к школе группа**

воспитатель:  
**И.В. Пирожкова**

п. Октябрьский 2024г.

«Семья – это та самая среда,  
в которой человек учится, и сам творит добро».  
В. А. Сухомлинский

### Паспорт проекта

Название проекта	« Я и мои семья – мои семейные традиции»
Автор проекта	Пирожкова Ирина Викторовна
Место реализации проекта	МАДОУ «Детский сад №13 «Колосок», пос. Октябрьский, Сысертский городской округ
Состав и возраст проектной группы	Воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.
Срок реализации	Долгосрочный (октябрь 2023г. – апрель 2024г.)
Тип проекта	Познавательный, творческий
Интеграция образовательных областей	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

#### **Актуальность проекта**

От того, как будут образованы, а главное, воспитаны сегодняшние дошкольники, будет зависеть, какое мы возродим общество, и счастливо ли, интересно ли в нем будет жить.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья для ребенка — это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. В последнее время о традициях говорят много. Это и громкие слова о «возрождении традиций и повышении уровня самосознания нации», и удивительные истории об обычаях других стран, и реклама, где все всегда традиционно. Традиции – это розовощекие красавицы, поющие на сцене народные песни, и шумная Масленица с душистыми блинами, пушистая верба на Вербное воскресенье и демонстрация в День Победы. А еще традиции – это мама, каждый вечер рассказывающая детям сказку на ночь, это папа, который превращается в Деда Мороза тайком на лестнице, и миллион мелочей, которые есть только в вашей семье и которые остаются с вами, сладкими воспоминаниями о детстве.

Но именно о таких мелочах, которые принято называть семейными традициями, мы почему-то забываем. Традиции представляются нам чем-то глобальным, чем-то далеким, происходящим то ли на государственном, то ли на национальном уровне. Может, поэтому на наш вопрос: «Какие семейные традиции есть в вашей семье?» большинство родителей лишь пожимали плечами и уверенно отвечали, что таковых просто нет.

#### **Проблема проекта**

У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «Моя семья» была обусловлена выше перечисленными факторами.

Цель, задачи, предполагаемый результат проекта

**Цель:** формирование понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

**Задачи:**

- выявить уровень знаний детей, педагогов, родителей о народных и семейных праздниках;
- сплотить детей, педагогов и родителей единой творческой мыслью через изучение семейных традиций, проведение народных и семейных праздников;
- создать условия для совместной работы ДООУ и семьи по возрождению народных и семейных традиций;
- воспитывать уважение к членам своей семьи, бережное отношение к своим реликвиям и обычаям;
- укрепить отношения между семьей и дошкольным учреждением;
- воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

**Предполагаемый результат проекта:**

- повысить уровень знаний детей о семье;
- дети узнают больше о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции,
- будут иметь представление о родословной как истории семьи.

Этапы работы над проектом

- подготовительный

Цель этапа: Выявление знаний родителей, детей о семейных и народных традициях.

- практический

Цель этапа: Знакомство детей, родителей с народными и семейными праздниками через разные формы работы.

- заключительный

Цель этапа: Использование традиционных форм, себя оправдавших и поиск новых наиболее эффективных.

**Характеристика деятельности участников**

Воспитатели

Планируют, создают условия, организуют и

Родители	проводят разные формы работы с детьми и родителями. Подбирают материал совместно с детьми для альбома, создают герб и генеалогическое древо семьи.
Дети	Выполняют творческие работы по проекту.

### Формы работы с детьми и родителями

#### Работа с детьми:

**Беседы на темы:** «Моя дружная семья»; «Как я помогаю маме»; «В гостях у бабушки и дедушки»; «Традиции нашей семьи»; «Я горжусь своим прадедом»; «Как мы отдыхаем с семьей»; «Родословная моей семьи».

**Рассматривание иллюстраций и сюжетных картин:** «Моя семья», «У мамы день рождения», «Поездка на дачу».

**Чтение:** Л. Гераскина «Мама»; Р. Гамзатов «Про дедушку»; О. Высоцкая «Моя семья»; Н. Майданик «Вместе с бабушкой»; Л. Толстой «Бабушка и внучка»; М. Матвеева «У бабушки дрожат руки»; В. Сухомлинский «Синяя чашка»; В. Осеева «Сыновья»; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Красная Шапочка»; нанайская сказка «Айога»; татарская народная сказка «Три дочери».

**Заучивание стихотворений:** Л. Квитко «Бабушкины руки», Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться», Е. Благинина «Вот так мама», Я. Аким «Моя родня»; М. Тахистов «Семья»; Г. Дядин «Большая семья».

**Викторина:** «В каких сказках встречаются семьи?»

**Семейный выходной «Семья для домовенка Кузи»**

**Итоговое занятие по развитию речи** «Составление рассказа по картине «Моя семья».

**Дидактические игры:** «Сколько нас?»; «Кто моложе или старше?»; «Домашний труд»; «Чем можно порадовать маму»; «Кто что делает?»; «Кому что нужно для работы?»; «Скажи ласково»; «Для чего эта посуда?»

**Сюжетно-ролевые игры:** «Дочки-матери»; «Семья»; «Дом»; «У нас дома появился младенец»; «Семейные хлопоты»; «Поможем папе строить дом»; «Большая стирка»; «День рождения»; «Гости»; «Семья на даче».

**Игры-драматизации:** «Репка»; «Красная Шапочка»; «Гуси-лебеди».

**Слушание музыки:** «Песня о маме», муз. А. Филиппенко; «Родительский дом», муз. В. Шаинского; «Лучше друга не найти», муз. Е. Асеевой; «Для любимой бабушки», муз. Т. Бокач.

**Лепка:** «Мебель для моей семьи»; «Испечём торт для братика»; «Красивое блюдо для сестрёнки»; «Угощение для семьи».

**Рисование:** «С кем я живу»; «Мой автопортрет»; «Портрет моей мамы»; «Мой папа»; «Герб нашей семьи»; коллективное рисование «Весь мир я маме подарю».

**Аппликация:** «Цветы для мамы»; «Украсим фартук для бабушки»; «Подарок папе»; «Ромашки ко Дню семьи»; «Моя родословная».

**Оформление книжки-малышки «Я и моя семья».**

**Конструирование:** «Дом для бабушки и дедушки»; «Дачный домик»; «Дом моей мечты».

**Работа с родителями:**

**Консультации:** «Сказка, рассказанная на ночь»; «Авторитет родителей»; «Путешествие в прошлое моей семьи»; «Как создать родословную семьи».

**Анкетирование:** «Знаете ли вы своего ребенка?»;

**Буклеты:** «Какие вы родители?», «Семейные традиции».

**Памятки для родителей:** «Законы семьи»; «Посеять в детских душах доброту».

**Папка-передвижка** «Наказывая, подумай: зачем?», «Простые правила общения с ребенком».

Выставки творческих работ: «Моя дружная семья»; «Бабушкино рукоделие».

Выставка работ детей «Генеалогическое древо моей семьи».

Фотовыставки: «Семейные увлечения»; «Выходные с семьей».

Физкультурные развлечения: «Зарядка с папой», «Я и папа».

**Результаты проекта**

Расширился объем знаний детей о членах своих семей.

Сформированы духовно-нравственные отношения между членами семей и чувство сопричастности к своим семьям, к родному дому.

Дети научились проявлять внимание и уважение к родным и близким людям.