

Российская Федерация

Управления образования Администрация Сысертского городского округа

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №13 «Колосок»,** адрес: 624005, Свердловская область

Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09

оф.сайт: [madou13m.tvoysadik.ru](https://madou13m.tvoysadik.ru/contacts), эл.почта: madou13m@mail.ru

**Педагогический проект**

**«Профессии в моей семье»**

Воспитатель: Пирожкова И.В.

п. Октябрьский

Каков ребенок в игре, таков

во многом он будет в

работе, когда вырастет.

А. С. Макаренко.

**Вид проекта:** групповой, исследовательско-творческий, долгосрочный.

**Участники проекта:**дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели; родители (законные представители) воспитанников.

**Срок реализации проекта:**октябрь 2022- апрель 2023года

**Актуальность проекта:**

Согласно Постановлению Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1 профессиональная ориентация входит в компетенцию дошкольных образовательных организаций. Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.

Очень важно понимать, что выбор профессии – это процесс сложный и долгий. Но именно в дошкольном детстве закладываются основы, понятия, ценности, интересы в профессиональном самоопределении.

И в дошкольном образовательном учреждении необходимо создавать такие условия для развития детей, благодаря которым процесс изучения различных профессий обеспечивал предпосылки к трудовой деятельности в будущем, формировал уважительное отношение к каждой профессии. Таким образом, одной из наиболее актуальных задач, на сегодняшний день, в организации образовательного процесса является задача формирования социально коммуникативных навыков, положительного отношения к труду, уважительного отношения к труду родителей.

Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает ребенку дальнейшее вхождение в современный мир, приобщение к его ценностям. Углубленное изучение профессий через ознакомление с трудом своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждой специальности.

**Проблема** состоит в том, что в современном мире, с каждым днем становится всё больше профессий. Очень часто родители вынуждены искать новые способы заработка, и меняют место работы. А дети не успевают получить знания о особенностях работы мамы или папы, о значимости этой работы не только для семьи, но и для общества в целом. Отсюда вытекает гипотеза данного проекта.

**Гипотеза:**если мы начнём рассматривать каждую семью, как объект для знакомства с профессиями, то новые знания будут способствовать процессу социализации детей в окружающем мире. И возможно, дети познакомятся с профессиями, которые будут востребованы в будущем.

**Цель проекта:**создать условия для формирования у детей представлений о труде взрослых, о роли профессий в обществе и в жизни каждого отдельного человека.

**Задачи:**Выявление интересов, потребностей, запросов родителей и детей.

Дать представление о многообразии мира профессий

– формировать интерес дошкольников к различным профессиям, знакомить детей с этапами трудового процесса в целом, закладывать предпосылки для раннего профессионального самоориентирования;

– привлечь родителей к совместным мероприятиям, к проведению экскурсий на рабочие объекты, к проведению мастер классов;

– развить навыки детей для самостоятельной исследовательско – поисковой деятельности;

– обогащать словарный запас, развивать коммуникативные навыки детей;

– воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и результатам их труда.

**Предполагаемые результаты**:

– Сбор и упорядочивание материалов, связанных с темой проекта;

– Знакомство детей с профессиями и местами работы родителей;

– Обогащение словарного запаса, знание пословиц и поговорок о труде, орудиях труда, умение составления описательного рассказа о профессии;

– Использование детьми атрибутов по профессиональной принадлежности в сюжетно-ролевых играх;

– Повышение интереса родителей к образовательному процессу, к участию в жизни группы.

**Основные направления реализации проекта:**

**1 этап: Подготовительный:**

– постановка цели и задач проекта.

– подборка художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы.

– создание развивающей предметно-пространственной среды: подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий *(альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры, сюжетно-ролевых игр по теме «Профессии»)*;

– разработка конспектов занятий;

– составление перспективного плана работы над проектом.

– организация фотовыставки «Мои мама и папа на работе».

– подготовка мультимедийных презентаций по теме «Профессии».

– вовлечение детей в обсуждение темы «Профессии».

**2 этап: Практический (реализация проекта**):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя ребёнка** | **Что мы знаем?** | **Что мы хотим узнать?** | **Как мы узнаем?** |  |  |
| Валерия | Моя мама работает в столовой. | Хочу узнать, как много у мамы работы, что она любит готовить? | Схожу к маме на работу. |  |
| Арина | Мой папа работает на железной дороге,бригадиром. | Хочу узнать, нравится папе работать на железной дороге или нет? | Спрошу у папы. |  |
| Даша | Моя мама работает директором в магазине. | Хочу узнать, какую пользу приносит мамина работа людям? | Попрошу у мамы взять меня с собой на работу. |  |
| Вера | Моя мама работает поваром в Столовой. | Хочу узнать, что готовит на работе мама? | Попрошу маму рассказать мне о своей работе. |  |
| Ваня | Мой папа работает мастером на Магнезите | Хочу узнать, что такое мастер? | Попрошусь вместе спапой на работу. |  |
| Артем | Мой папа предприниматель | Хочу узнать, страшная у папы профессия? | Спрошу у папы. |  |
| Александр | Мой папа механик. | Хочу узнать, что нужно, чтобы, быть механиком? | Спрошу у папы и посмотрю в интернете  |  |
| Денис | Моя мама работает дефектологом. | Хочу узнать, мамина работа важная или нет? | Попрошу маму рассказать о своей профессии. |  |
| Катя | Моя мама Юрист. | Хочу узнать, чем мама занимается на работе? | Попрошу маму рассказать мне о своей работе и почитать книгу о профессии юрист |  |
| Данил | Мой папа прессовщик. | Хочу узнать,что он делает на работе? | Спрошу у папы и посмотрю с папой видео. |  |
| Святослав | Моя мама продавец игрушек. | Хочу узнать, чем мама занимается на работе? | Сходим с мамой на работу. |  |
| Владимир | Моя мама работает технологом на заводе. | Хочу узнать, чем мама занимается на работе? | Попрошу маму сделать видео репортаж о своей работе для меня. |  |
| Вера | Моя мама работает на заводе специалистом. | Хочу знать, что мама делает на работе. | Спрошу у мамы. |  |
| Платон | Мой папа работает водителем. | Хочу узнать важная у папы работа или нет? | Попрошу папу рассказать о своей работе, провести экскурсию. |  |  |

 В результате беседы с детьми о профессиях родителей, выяснилось, что не все дети имеют представление о том, чем на работе занимаются их родители. Не каждый ребенок владеет знаниями о той пользе, которую приносят их родители нашему городу и стране в целом. Чтобы повысить авторитет родителей и узнать о их трудовых буднях, было решено создать совместный проект на тему: «Профессии моей семьи»

**Основные направления в реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы взаимодействия: | Формы работы с детьми: | Формы работы с родителями: |
| **Информационно – аналитические.** | Проведение бесед с детьми: «Что такое профессия?», «Как много на свете важных профессий», «Без труда, не выловишь и рыбку из пруда», «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь и почему?», «Какие бывают профессиональные праздники?», «Как поздравить родителей с профессиональным праздником?», «Для чего нужен человеку труд?», «Какая профессия важней?»,  «Хорошо ли быть ленивым?», беседы о труде людей, трудолюбии и лени, о профессиях родителей, о значимости труда в жизни каждого человека, о предметах, облегчающих труд человека. | «Профессии моей семьи»Создание индивидуальных рукописных книжекпо теме «Профессии моей семьи». |
| Познавательные | Чтение художественной литературы:* Рассказ «Друг детства» – В. Ю. Драгунский.
* Сказка «Волшебные повара» – Вектор – успеха. рф – портал для детей и подростков.
* Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы».
* В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом».
* С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер».
* А. Кардашова «Наш доктор».
* К. Чуковский «Айболит».
* Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим»
* А. Богдарин «Знакомые профессии».
* Б.Заходер «Строители», «Шофер», «Портниха».
* А. Маркушин «Здесь будет город»
* Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».
* С. Маршак «Почта».
* Б. Житков «Пожар».
* С. Маршак «Откуда стол пришел?»
* В. В. Маяковский «Кем быть?».
* Г. Сапгир «Садовник».
* Я. Дягутите «Руки человека».

Н. Калинина «Где ночуют трамваи и автобусы».**Дидактические игры:** «Рассмотри картинки и назови профессии», «Доскажи словечко», «Угадай по описанию», «Назови женскую профессию», «Маленькие помощники», «Оденем куклу», «Что лишнее», «Кто расскажет больше профессий», «Где можно это купить», «Магазин продуктов».Разучивание пословиц, поговорок, загадок, стихотворений о профессиях.Настольно – печатные игры: «Знакомство с профессиями», «Профессии», «Кому что нужно для работы?», «Правила дорожного движения», «Собери картинку», Лото «Все работы хороши», «Домино» –  «Профессии», «Найди тень», «Угадай профессию», «Я изучаю профессии», «Дорожные знаки».Образовательная деятельность по теме профессии:Познавательное развитие – «Все работы хороши».Художественно – эстетическое развитие (Рисование) – «Моя будущая профессия». Конструирование и ручной труд – «Автопарк».Социально – коммуникативное развитие «Тот успешен и нужен, кто с трудом дружен».Развитие речи – заучивание стихотворения К. Галактионовой «Есть на свете много профессий».Художественно – эстетическое развитие (театральная деятельность) – «Профессии бывают разные». | * Брифинг «В мире профессий».
* Круглый стол «Труд на радость
* себе и людям»
* профессиональных праздников
* родителей.

Работа с родителями:– Создание фотоальбома «профессии моих родителей».– Оформление стенда «Работа моих родителей»Создание презентации " Профессии наших родителей»– Пополнение РППС– разучивание стихотворений о профессиях.– создание рукописных книг «Профессии моей семьи» |
| Досуговые | Квест – игра «Все профессии нужны, все профессии важны». |
| Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские | * Просмотр видеороликов: «Знакомство с профессиями», видео Галилео, «Все профессии нужны, все профессии важны» – youtube.com, «Изучаем профессии в стихах» -youtube.com.
* Просмотр презентаций по темам: «Женские профессии», «Мужские профессии», «Организация мини библиотеки «Мир профессий»

  |

3 этап: Заключительный (предполагаемы результаты):

* созданиерукописных книг «Профессии моей семьи»и проведение презентации своего проекта в разных формах ( мастер- класс, экскурсия, просмотр видио материала…);
* создание фотоальбома наших экскурсий;
* пополнение сюжетно – ролевых игр, игровых полей;
* оформление презентации «Профессии нашей семьи»;
* создание рукописной книги руками ребёнка «Моя будущая профессия»;
* фотословарь «Профессия моей мамы, моего папы».

Таким образом, начиная проект «Профессии моей семьи», ожидаем следующих результатов:

* сформировали понятие «профессия»;
* всесторонне раскрыть особенности различных профессий;
* расширить представления детей о роли труда в жизни человека, семьи, общества;
* сформировать у детей ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых;
* познакомить детей с новыми профессиями;
* заложить основы для ранней профориентации детей

**Список использованной литературы и информационных ресурсов:**

1. Бутылкина Г. Все профессии нужны все профессии важны // Ребенок в детском саду. – 2004. – №1. – С. 64.
2. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В.Г.Нечаевой. – М.: Просвещение, 1999. – 192 с.
3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 144с.
4. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. 4 – 7 лет. Пособие для педагогов и родителей. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008. – 112с.
5. Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых // Дошкольное воспитание. – 2008.- № 10.- С. 56-63.
6. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»): учебно – методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 216 с., переработанное и дополненное.
7. Попова Т.В. Беседа с дошкольниками о профессиях. – М., 2005г.
8. Пословицы и поговорки о труде – электронный ресурс – <https://ped-kopilka.ru/poslovicy-i-pogovorki/poslovicy-o-trude.html>.

Стихи и загадки о профессиях – <https://poemata.ru/poems/profession>.