

Управления образования Администрация Сысертского городского округа

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №13 «Колосок»,** адрес: 624005, Свердловская область

Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09

оф.сайт: [madou13m.tvoysadik.ru](https://madou13m.tvoysadik.ru/contacts), эл.почта: madou13m@mail.ru

**Педагогическая практика**

**«Любовь к Родине начинается с семьи»**

 Воспитатель:

 Пирожкова И.В.

 ВВК

2025 год

 «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д. С. Лихачев

**Актуальность.**

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья для ребенка — это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы.

С чего начинается Родина? Для каждого человека она прежде всего начинается с семьи. Для маленького ребенка Родина – это мама, папа, бабушки и дедушки; это те люди, которых он видит первыми, которые его окружают любовью и заботой, составляют основу мира в первые годы жизни.

А с чего же начинается семья? С любви, взаимопомощи, взаимопонимания и с традиций, которые связывают все поколения, позволяют почувствовать единство.

В дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье.

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально-насыщенного образа родного дома, родного края.

Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, помогать словом и делом.

Наша практика – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Данная работа имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Взрослые должны помочь понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Проблема**

У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации педагогической практики «Любовь к Родине начинается с семьи» была обусловлена выше перечисленными факторами.

**Цель:** формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, малой Родине.

**Задачи:**

* воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду, малой Родине;
* создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми *(взрослыми и детьми)* построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным;
* побуждать детей к выполнению общественно значимыхзаданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада, малой Родины;
* упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится;
* предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом;
* способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Планируемые результаты:**

* повышение интереса к истории создания семьи, родословной, семейных традиций;
* осознание воспитанниками нравственных ценностей и патриотических чувств к малой Родине, истории Отечества;
* раскрытие и развитие у детей творческого потенциала; любви к родной истории; включение родителей воспитанников в работу нравственно -патриотического воспитание.

Для реализации педагогической практики использовали современные образовательные технологии, методы и формы, которые способствовали формированию умения работать с полученной информацией, направленной на развитие исследовательских умений (сбор родителями информации о родословной, о близких и родственников проходивших службу в рядах российской армии), коммуникативных способностей воспитанников (рассказ о своих родных, семейных традициях с презентацией, беседы, просмотр фильмов, семейных фотографий, пословицы и поговорки о семье, малой Родине).Все мероприятия успешно внедрены в практику нашего ДОУ.

Были проведены: тематические беседы, чтение художественной литературы по тематике, художественно - эстетическая (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование), просмотр презентаций, подвижные и народные игры на данную тему.

В ходе реализации практики дети активно интересовались у близких историей своей семьи, родословной. Дошкольники совместно с родителями подготовили сообщения, выступления о своих родных, семейных традициях, о любимых семейных блюдах. Дети презентовали свои рассказы перед сверстниками, показывали семейные альбомы, газеты.

Реализованы проекты патриотического направления:

* Проект «День защитника Отечества» в первой младшей группе;
* Проект «Защитники Отечества в моей семье!»;
* Проект «Моя малая Родина»;
* Проект Семейные традиции в моей семье»;
* Проект «Моя семья – моё богатство».

Проведены совместные мероприятия по нравственно - патриотическому воспитанию:

* «День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»

<https://vk.com/public217440059?w=wall-217440059_543>

* «День народного единства»

 <https://vk.com/public217440059?w=wall-217440059_637>

* «День воссоединения Крыма с Россией»

<https://vk.com/wall-217440059_1047>

* Участие в ежегодной акции «Спасибо за жизнь!»

В ходе проведенных мероприятий с воспитанниками в доступной форме предоставлена информация о происхождении праздников, достопримечательностях и значении этих событий для семьи, малой Родины, страны. С помощью тематических презентаций дети узнали о важных событиях, а также совершили виртуальные путешествия по поселку, стране.

Был проведен совместно с музыкальным руководителем музыкально-тематический праздник, посвященный Дню Победы.

<https://vk.com/wall-217440059_1312>

Родители (законные представители) воспитанников подготовили военную форму и атрибуты, учили стих, песни. Воспитанники с большой ответственностью подготовились к постановке спектакля. Дети эмоционально передали свои чувства, эмоции, настроение. Проживая события того времени, воспитанники через театрализованную деятельность передали всю суть трагических событий того времени.

 В совместном мероприятии с Октябрьской сельской библиотекой «Семья для домовёнка Кузи» воспитанники и родители приняли активное участие. Семьи представляли свои традиции, делились рецептами любимых блюд, пели песни, читали стихи.

Данная деятельность позволила сплотить детей и родителей.

В своей работе использую наиболее интересные и результативные формы и методы работы совместно с родителями (законными представителями) – прогулки, экскурсии, наблюдения, побуждающие детей к различной деятельности. С целью повышения педагогической компетенции в воспитании будущих патриотов, активно привлекаем родителей путем введения их в культурную традицию своей семьи, своей малой Родины.

Провели совместные мероприятия:

* Осенняя прогулка-поход с семьями воспитанников;
* Осенний туристический слет с семьями воспитанников;
* Семейная зимняя прогулка;
* Поход выходного дня с семьями воспитанников на «Тальков камень».

Проведенные совместные мероприятия, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс, способствовали укреплению взаимосвязи семьи и детского сада, сближению интересов детей и родителей.

Для пропаганды здорового образа жизни, привлечения детей к занятиям физической культуры пригласили родителей для участия в оздоровительной акции «Зарядка с папой!».

<https://vk.com/wall-217440059_938>

<https://vk.com/wall-217440059_2294>

Спортивное мероприятие «Мой папа – самый лучший!»

Такие мероприятия способствуют сплочению детского коллектива, развитию физических качеств дошкольников, привлечению детей к здоровому образу жизни.

В настоящее время проявляется всё больший интерес к традициям, истории, культуре своей семьи, малой Родины. В ДОУ решаются задачи по раннему приобщению детей к народной культуре, познанию прошлого. Одна из форм ознакомления детей с родным краем – организация в детских садах мини-музеев. Созданы совместно с родителями мини - музеи «Наш Бажов», выставки «Головные уборы», «Военная техника». Участие в данных мероприятиях повышает вклад семей воспитанников в воспитании патриотизма у детей дошкольного возраста.

Создание мини-музея и тематических выставок позволило не только повысить интерес воспитанников к творчеству знаменитого писателя, но познакомить с историей Урала, воспитать чувство любви к своей малой Родине. <https://vk.com/wall-217440059_883>. Была проведена квест-игра «По следам сказов Бажова» <https://vk.com/public217440059?w=wall-217440059_53>. В ходе проведения квест-игр дети учились работать в команде со своими сверстниками. Были заинтересованы и внимательны на протяжении всей игры, тем самым развивая память, мышление, смекалку.

Воспитанники приняли участие в региональных конкурсах рисунков «Любимые традиции моей семьи», в районном онлайн конкурсе чтецов - «Мы о войне стихами говорим», что положительно влияет на раскрытие личностных качеств. Художественные произведения позволяют посеять и взрастить в детской душе любовь к истории своей малой Родине.

Наша педагогическая практика – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Эта работа имеет большое значение для формирования личности ребенка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи. Мы – взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у них любовь и уважение ко всем членам семьи и малой Родины, прививать чувство привязанности к дому, семье и малой Родине.

Выстроенная система по реализации поставленных задач помогла повысить уровень компетентности родителей. Повысилась познавательная и самостоятельная активности детей, творческое мышление, заинтересованность в поиске информации.