Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №13 «Колосок»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Этот загадочный космос»**



**Воспитатель:**

**И.В. Пирожкова**

п. Октябрьский

2018г.

**Паспорт проекта**

Вид проекта – долгосрочный.

Участники – воспитанники старшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, учитель - логопед.

Форма представления – презентация.

Срок реализации проекта - сентябрь 2017 г. - май 2018 г.

**Проблема**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Актуальность проекта**

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному космосу? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию о космосе? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

**Гипотеза**

Чем шире мировоззрение ребенка, тем наиболее полно сформируется активная творческая личность, способная получить представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.

**Цель проекта**

Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

**Задачи проекта**

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.

2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.

3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).

4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.

5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

**Этапы реализации проекта**

**Этап подготовительный:**

- анализ предметной среды группы;

- беседа с детьми и родителями;

- формулирование целей и задач проекта;

- подбор и изучение литературы по теме проекта.

**Основной этап:**

- создание в группе условий для реализации проекта;

- деятельность в соответствии с планом проекта.

**Итоговый этап:**

- презентация проекта.

**Ожидаемые результаты**:

К окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру. Дети подготовительной группы должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и НОД.

**План мероприятий по проекту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема мероприятия** | **Взаимодействие с родителями** |
| Школа мудрого звездочёта | ***НОД***  Тема: «Зачем летают в космос?»  Цель: Систематизировать и расширить представления детей о космонавтике, познакомить с искусственными спутниками земли.  Тема: «Космические исследователи».  Цель: обогащение знаний детей о планетах Солнечной системы.  Тема: «Путешествие в космос».  Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать логику, внимание, память при решении поставленной задачи. Закрепить знания о солнечной системе, планетах, космосе.  Тема: «Покорители космоса».  Цель: Систематизировать знания детей о первых космонавтах.  Тема: «Космические спасатели».  Цель: Углубить знания детей о работе космонавтов.  В открытом космосе.  Тема: «Наша голубая планета»  Цель: способствовать ознакомлению детей с научной версией образования материков, с условными обозначениями суши, воды на глобусе и картах, с названием материков.  Тема: « Многоликая Луна».  Цель: способствовать ознакомлению детей со спутником планеты Земля – Луной.  Тема: «Животные в космосе».  Цель: Обогатить знания детей о первых покорителях космоса. | Информация в родительском уголке о начале работы над проектом.  Приглашение к участию.  Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.  Активное участие в подборе книг, иллюстраций,  энциклопедий, аудио и видеоматериалов о космосе. |
| Космокинозал | **Просмотр электронных презентаций:**  «Планеты Солнечной системы».  «Животные в космосе».  «Освоение космоса»  **Просмотр фильмов:**  «Юрий Гагарин».  «Первый полёт».  «Экскурсия по МКС».  Мультфильмы о Земле, о Солнце, космических машина, планетах Солнечной системы. | Просмотр с родителями и детьми мультфильмов:   * «Тайна красной планеты». * «Загадочная планета». * «Незнайка на Луне». |
| **Читальный зал** | **Чтение с детьми произведений о космосе:**   * Чтение П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп». * И. Холи «Я тоже к звездам полечу». * Чтение Г. Юрлин «Что внутри?». * Рассказ «Счастливого пути, космонавты» Е.П. Левитан «Твоя Вселенная» Е.П. Левитан «Звёздные сказки». * К.А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе». * Л. Талимонова «Сказки о созвездиях». * Рассказы по картинкам «На чем люди летают в космос». * Н. Носов «Незнайка на Луне». | **Чтение родителей с детьми произведений (на выбор)**   * Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки». * Е.П. Левитан «Малышам о звездах и планетах».   **Консультация для родителей**«Рассказать детям о космосе». |
| **Поэтическая гостинная** | **Чтение поэтических произведений:**   * Чтение стихотворений современных поэтов о Космосе, Вселенной, подвигах космонавтов. * «Копилка мудрых мыслей» - разучивание пословиц, поговорок, загадок о космосе и космонавтах. | **Вместе с детьми найти новую** поговорку, стихотворение, загадку и разучить. |
| **Лаборатория космических опытов.** | **Опыты**   * Опыт «Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения. Что к нам ближе солнце или тучи?» * Опыт «Шарики на ниточках».   .   * Опыт «Делаем облако». * Опыт «Солнечная система». * Опыт с электрической лампочкой «Солнце и Земля». * Опыт с лучом света «День и ночь». «День и ночь №2». * Опыт «Кто придумал лето?». * Опыт «Затмение солнца». * Опыт «Вода в скафандре». * Опыт «Вращение Луны». * Опыт «Голубое небо». * Опыт «Далеко - близко». * Опыт «Далеко ли до Луны?». * Опыт «Далекое свечение». * Опыт «Дневные звезды». * Опыт «Затмение и корона». * Опыт «Звездные кольца». * Опыт «Звездные часы». | **Экспериментирование в домашних условиях**   * Эксперимент   «Месяц в домашних условиях».   * Эксперимент   «Как образуются метеоритные кратеры».   * Моделирование созвездий из светящихся пластмассовых или картонных звездочек. * Моделирование размера солнца и земли (тыква и горошина). |
| **Творческая космомастерская** | * Лепка «Ракета». * Лепка «Инопланетяне». * Оригами «Космический шлем». * Конкурс «Ловкий карандашик» - рисунки о космосе. * Изготовление очков для наблюдения за солнцем. * Рисование «Загадочный космос». * Аппликация из яичной скорлупы 12 «Планеты». * Рисование «Кометы» (техники «Граттаж»). * Ручной труд «Летающая тарелка» (одноразовые тарелочки, пустые бутылки из под минеральной воды). * Рисование» Лунный пейзаж». * Пластилинография «Планеты Солнечной системы». * Создание книги рисунков «Этот загадочный космос». | * Конкурс совместных поделок детей и родителей «Этот удивительный космос». * Создание фотогалереи «Хочу всё знать о космосе». |
| **Космический спортзал** | * Физкультурно-познавательный досуг «Загадки Вселенной». * Физминутка:   Раз-два, стой ракета,  Три-четыре, скоро взлет  Чтобы долететь до солнца  Космонавтам нужен год.  Но дорогой нам не страшно,  Каждый ведь из нас атлет,  Пролетая над землею  Ей передаем привет. | **Совместное участие в досуге.**  **Создание призов.** |
| **Космическая игральдия** | **Дидактические игры**   * «Звездный путь». * «Восстанови порядок в солнечной системе». * «Собери разные слова из задуманного слова «космос». * «Найди лишнее». * «Куда летят ракеты». * «Подбери созвездие». * «Разные картинки». * «Подбери одежду для космонавта». * «Что ближе, что дальше?» (Определять расстояние между планетой и космическим кораблем с помощью условной мерки.)   **Конструктивные игры:**   * Складывание созвездий из мозаики. * Из деревянного конструктора - «Космодром». * Из лего - «Роботы». * Из пластмассового конструктора- «Космический корабль». * Конструирование планет солнечной системы из снега на прогулке.   **Игра – импровизация** «Обитатели космоса». (Плавные движения космонавтов в невесомости под «космическую» музыку.)  **Сюжетно-ролевые игры**   * «Уроки Звездочёта». * «Путешествие к неизвестной звезде».   **Подвижные игры**   * «Солнце – чемпион». * «Невесомость». * «Метеоритный дождь». * «Лабиринт». | * Поиск вместе с родителями информации на тему: «Загадочный космос». * Создание фотоальбома или другой презентации результатов поиска.   **Папка-передвижка для родителей**  «КОСМОС» - сборник идей для совместных игр и занятий с детьми дома  Помощь в изготовлении атрибутов для игр  (элементы костюмов, бросовый материал). |
| **Музыкальная гостинная** | **Слушание космической музыки.**   * Музыкальные произведения группы Зодиак.   **Старые советские песни:**  «Мы в космос улетаем на работу»   * «Я-Земля!». * «Знаете, каким он парнем был!». * "На пыльных тропинках далёких планет...". * "Мы в космос улетаем на работу...". * "И на Марсе будут яблони цвести". * Саундтреки: Тайм-ат - Этот большой мир (ремейк песни из фильма "Отроки во Вселенной"). * Александр Зацепин «Тайна третьей планеты». Ксения Ларионова «Ключ на старт». * С.Светикова «Свет любви» (из мультфильма "День рождения Алисы") Земляне «Трава у дома». | Совместное прослушивание  «Космические песни» |

*Используемая в работе с детьми литература и сайты:*

1. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига.
2. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига.
3. Гордон Уэллс «Звездочет и обезьянка Микки».
4. Дубкова С.И., “Сказки звёздного неба”, “Белый город”, М.
5. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс.
6. Левитан Е, П. "Твоя Вселенная".
7. Левитан Е.П. "Звёздные сказки".
8. Майорова Г., “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
9. Майорова Г. “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
10. Парамонов Ж., “Забавная астрономия для малышей”.
11. Порцевский К.А.“Моя первая книга о Космосе”.
12. «Расскажите детям о космосе». (Карточки для занятий в детском саду.)
13. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты».
14. Талимонова Л. "Сказки о созвездиях".
15. http://raskraska.gulli.ru/Nebo-i-kosmoshttp://pedsovet.org/component/option,com\_mtree/task,viewlink/link\_id,38458/
16. http://raskraski.vscolu.ru/raskraski-kosmos
17. http://mults.spb.ru/mults/?id=1375
18. http://mults.spb.ru/mults/?id=230