Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колосок»

Долгосрочный

информационно-практико-ориентированный проект

**«Скоро в школу»**

Подготовительная к школе группа «Б»

Воспитатель первой квалификационной категории:

Пирожкова И.В.

п. Октябрьский

2019

**Актуальность проекта:**

Жизнь ребенка, поступающего в школу, перестраивается полностью! В школе ребенок попадает в новые социальные условия. Меняется его обычный образ жизни, возникают новые отношения с людьми. Смена окружения может сопровождаться повышением тревожности, снижением активности. Результатом этого может стать появление неадекватных механизмов приспособления, которые принято называть школьной дезадаптацией.

Как помочь ребенку адаптироваться к новой жизненной ситуации? Учитель и родители заинтересованы в том, чтобы быстрее и легче дети вошли в школьную жизнь, чтобы высокий уровень тревожности уступил место положительным эмоциям, связанным со школой. Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада. В связи с этим разработан проект «Скоро в школу» по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы. С целью повышения социальной и познавательной активности, целенаправленному формированию у детей интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьнуюжизнь. А также с целью повышения родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки детей.

**Проблема.**

Индивидуальные и групповые беседы с детьми о школе и будущей учебной деятельности показали, что ребята осознают важность обучения в школе. Но у них недостаточно знаний о том, как проходит обучение в школьных классах, у некоторых детей заметна тревожность.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* Сформированность у детей старшего дошкольного возраста «внутренней позиции школьника», предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
* Осознание дошкольником важности поступления его в школу.
* Накопление большого багажа знаний о школе.
* Снижение тревожности у детей связанной со школьным обучением.
* Повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе.

**Визитка проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колосок» |
| Участники проекта | Дети подготовительной к школе группы, педагоги, родители, учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог. |
| Тема проекта | **«**Скоро в школу**».** |
| Цель проекта | Формирование «внутренней позиции школьника» у детей подготовительной к школе группы в процессе реализации проекта «Скоро в школу». |
| Задачи проекта | **Обучающие**   * Формировать учебно-познавательный мотив у детей подготовительной к школе группы. * Формировать представления детей о школе и её значении. * Активизировать словарный запас средствами вербального и невербального общения. * Систематизировать знание детей о здоровом образе жизни, как условии успешного обучения в школе. * Предупредить и снять тревожность и страх перед школой. * Повысить родительскую компетентность в вопросах предшкольной подготовки.   **Развивающие**   * Развивать основные психические процессы, необходимые для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.). * Развивать навыки общения, работы в коллективе. **Воспитательные** * Воспитывать положительные качества в детях, умение слушать взрослых и других детей. * Воспитывать культуру общения и культуры поведения в общественных местах. |
| Типология проекта | Долгосрочный информационно-практико-ориентированный проект. |
| Методы и приемы | Практические – экскурсия в МАОУ СОШ №18.  Наглядные – показ воспитателя, рассматривание иллюстраций книг, школьных принадлежностей, тематическая выставка.  Словесные – чтение и рассказывание стихов о школе, загадок; разговор, беседа на тему «Школа». |

**Реализация проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** |
| 1.Подготовительный | Подготовка необходимого материала для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, бесед и т.д.).  Подготовка атрибутов (букварь, школьные принадлежности) для сюжетно-ролевой игры «Школа».  Индивидуальные беседы с детьми, родителями.  Анкетирование родителей.  Обсуждение с детьми проблемы: «Нужны ли ходить в школу?»  Подбор пословиц и загадок о школе.  Памятка «Шесть правил адаптации ребенка к школе».  Консультация для родителей «Что значит быть готовым к школе?», «Леворукий ребёнок».  Изготовление папок - передвижек для родителей с рекомендациями по подготовке детей к школе.  Консультация педагога – психолога «Десять правил успешной подготовки к школе».  Консультация учителя-логопеда. |
| 2.Основной | Беседа о правилах поведения в школе. Беседа «Каким ты представляешь себя в школе», «Мы будущие первоклассники», «Чем школа отличается от детского сада?», «Как построить свой день». Составление режима дня.  Составление рассказов «Каким будет мой первый день в школе?».  НОД «Школьные принадлежности».  Рассматривание картин о школьной жизни, азбуки, тетрадей.  Чтение и беседа по произведениям Н. Носов «Незнайка учится», Л. Толстой «Филиппок»,  С. Маршак «Первое сентября», Ю. Коваль «Нулевой класс».  Прослушивание песен «Наташка - первоклашка», «Учат в школе».  Составление рассказа по картине «В школу».  Родительское собрание с участием директора МАОУ СОШ №18 и учителей начальных классов.  Час загадок и ребусов о школе.  Вечер (скороговорки и пословицы о цифрах).  Аппликация «Моя школьная форма», «Мой первый портфель».  Лепка «Школьные принадлежности», «Глобус».  Конструирование «Моя школа», «Дорога к школе».  Экскурсия в МАОУ СОШ №18.  «Что тебе понравилось в школе?» (составление рассказа).  Рисование «Что я увидел в школе», «Я в школе», «Школа будущего».  Сюжетно-ролевые игры «Магазин школьных принадлежностей», «Школьная перемена», «Я собираюсь в школу».  Изучение подвижных и малоподвижных игр для школьных переменок.  Дидактические игры «Сложи узор», «Читаем предложения», «Числовые домики», «Составляем предложение», «Собери портфель», «Расшифруй слова», «Что возьмём в школу?».  Создание выставки предметов и иллюстраций «Школьные принадлежности».  Альбом рисунков «Что я знаю о школе».  Творческие (совместные с родителями и детьми) сочинения «Школа, в которой я буду учиться». |
| 3.Заключительный | Выставка «Школьные принадлежности».  Итоговое мероприятие «Выпускной утренник».  Оформление фотоотчёта о проделанной работе по проекту. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планирование** | **Работа с родителями** | **Мероприятия** |
| 1.Поиск информации.  2.Подбор иллюстраций, школьных принадлежностей.  3.Выставка продуктов детского творчества. | 1. Индивидуальные беседы.  2. Памятка для родителей «Скоро в школу».  3.Консультация для родителей «Что значит быть готовым к школе?», «Леворукий ребёнок».  4.Консультации учителя-логопеда, педагога-психолога.  5.Совместные с детьми сочинения «Школа, в которой я буду учиться». | 1. Выставка «Школьные принадлежности».  2. Родительское собрание с учителями начальных классов.  3.Экскурсия в МАОУ СОШ №18.  4. Выпускной утренник. |

**Краткое содержание проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Содержание** | **Участники** |
| Выбор темы проекта | Старт проекта | Дети, воспитатель, родители |
| Подготовительный (проблема, планирование, прогнозирование результатов/продуктов проекта) | Ментальная карта. | Воспитатель |
| Паутинка. | Воспитатель |
| Календарное планирование. | Воспитатель |
| Определение конечного продукта. | Дети, воспитатель, родители |
| Реализация проекта (непосредственная деятельность по проекту) | 1.Создание предметно-развивающей среды. | Дети, воспитатель, родители |
| 2.Организация деятельности детей. | Дети, воспитатель, родители, учителя начальных классов. |
| 3.Организация работы с родителями. | Воспитатель |
| Завершающий  (презентация продуктов проекта) | 1.Выставка детского творчества. | Дети, воспитатель, родители. |
| 2. Экскурсия в МАОУ СОШ №18. | Дети, воспитатель, учителя начальных классов. |

**Итоги проекта.**

 Реализация проекта осуществлялась в игровой форме: с включением детей в различные виды деятельности, в непосредственном контакте с объектами окружающего социума (МАОУ СОШ №18). Мы играли в сюжетно-ролевые игры, составляли рассказы по картине на тему «Школа», создали выставку предметов и иллюстраций «Школьные принадлежности», ходили на экскурсию в школу. В группе проведён час загадок и ребусов о школе.

В ходе реализации проекта «Скоро в школу» у детей снизилась тревожность, повысился интерес к школе, дети стали активнее работать в команде. Взаимодействие с семьёй позволило добиться хороших результатов в подготовке детей к обучению в школе.

**Литература:**

1.Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» М., Мозаика-Синтез, 2017 г.

2.Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении» М., ТЦ Сфера,2016 г.

3.О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная к школе группа» М., Мозаика-Синтез, 2017 г.

4.Интернет-ресурсы.